

ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель

- совершенствовать исследовательскую компетентность преподавателя.

Задачи

- ознакомить участников семинара с результатами анкетирования;
- изучить опыт применения проектной и исследовательской деятельности;
- совершенствовать навыки исследовательской деятельности.

Программа

1. Исследование как одно из направлений педагогической деятельности (итоги анкетирования)
2. Проектная и исследовательская деятельность (из опыта работы).
3. Практическая часть.

Исследование как одно из направлений педагогической деятельности (итоги анкетирования)

Л.К.Горелова, старший методист
ГООАУ ДПО «МОЦПКСЗ»

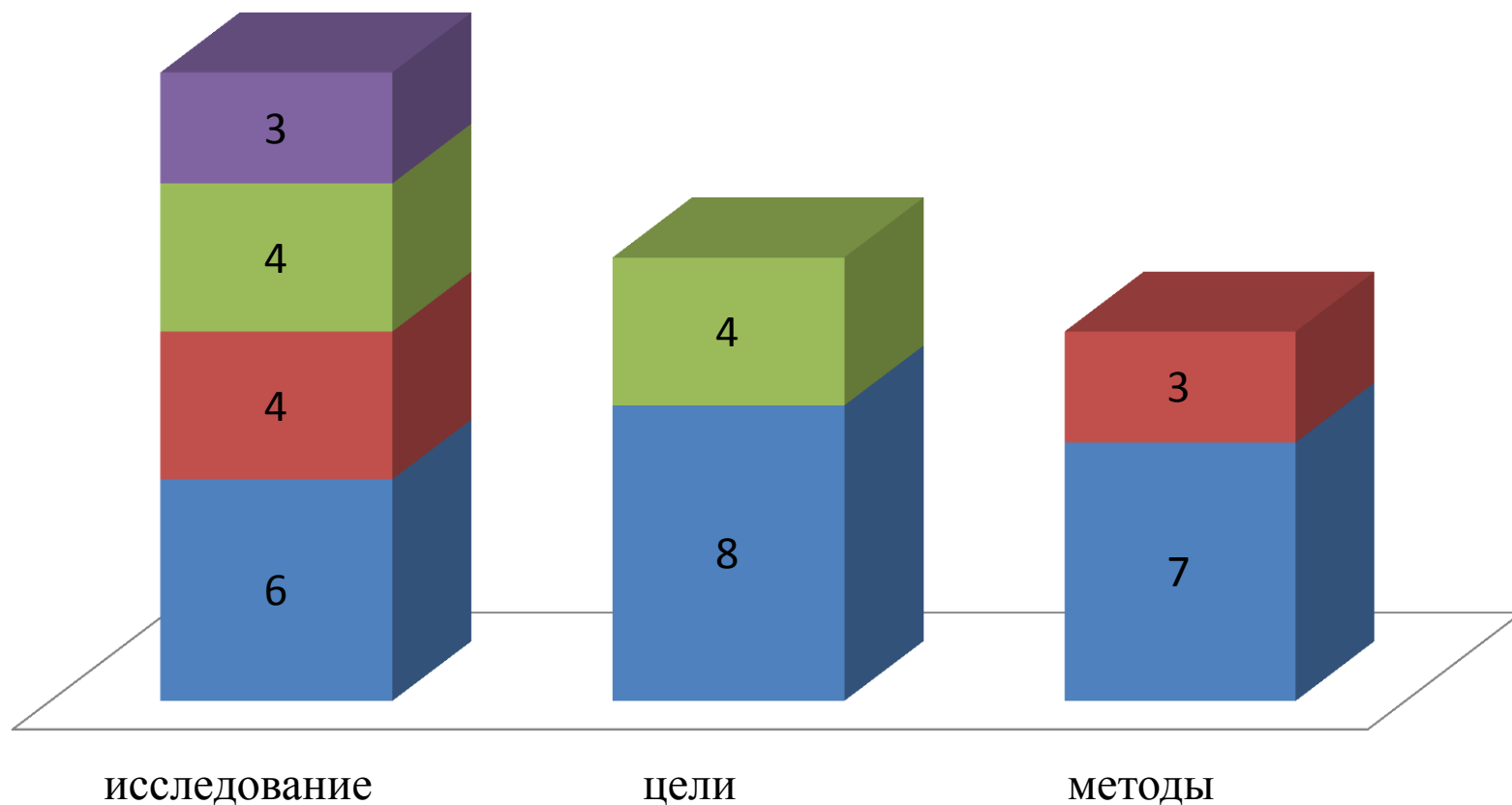
Иссле́дование («следование изнутри»)

в широком смысле — поиск новых знаний с целью установления фактов.

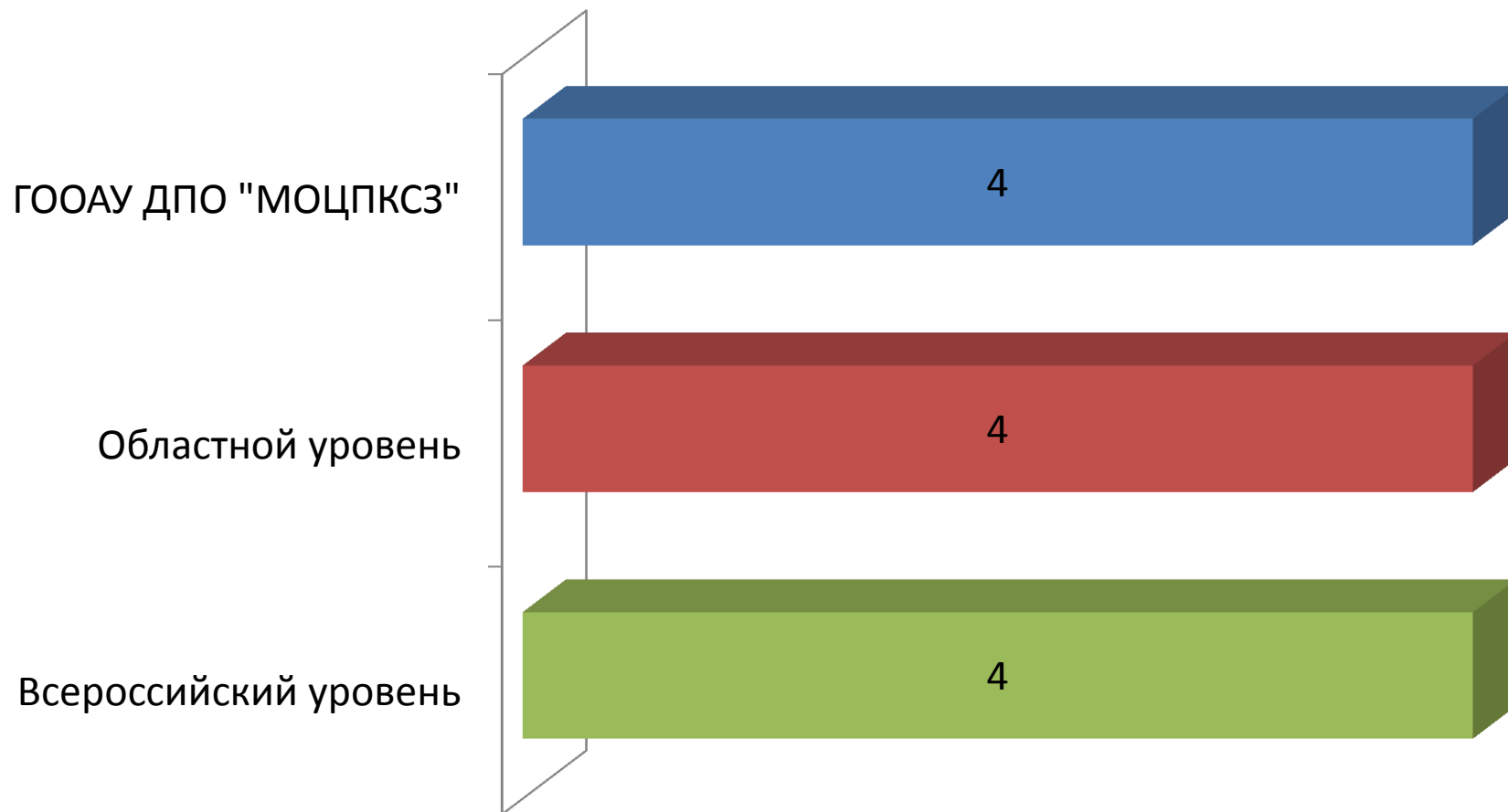
В узком смысле исследование — научный метод (процесс) изучения чего-либо.

Научное исследование — процесс изучения, эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанной с получением научных знаний.

Цель: выявить затруднения и оценить уровень готовности к выполнению исследовательской деятельности на основе самоанализа преподавателей.



Результаты



Умения

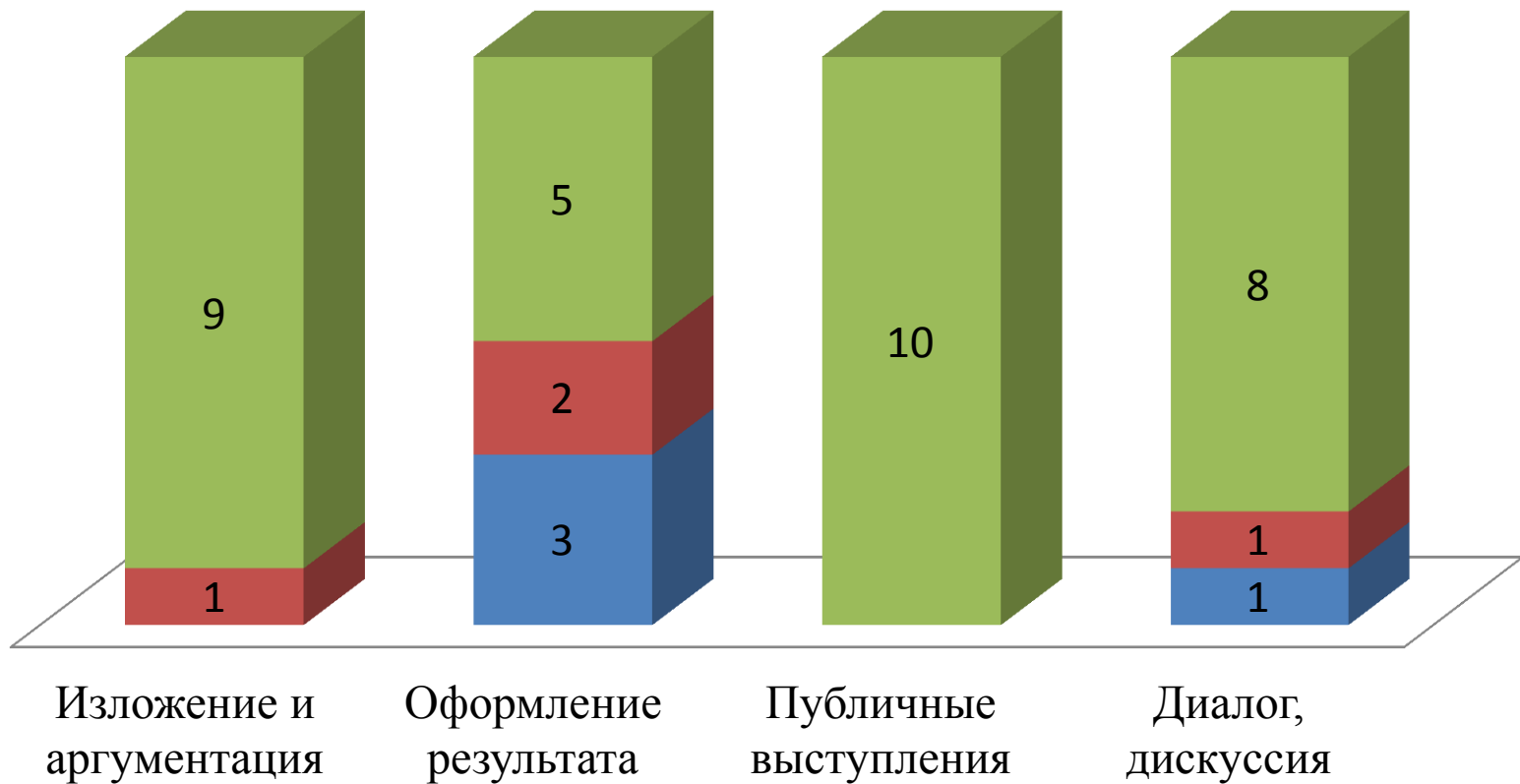
1. Информационные.

2. Коммуникативные.

3. Практические.

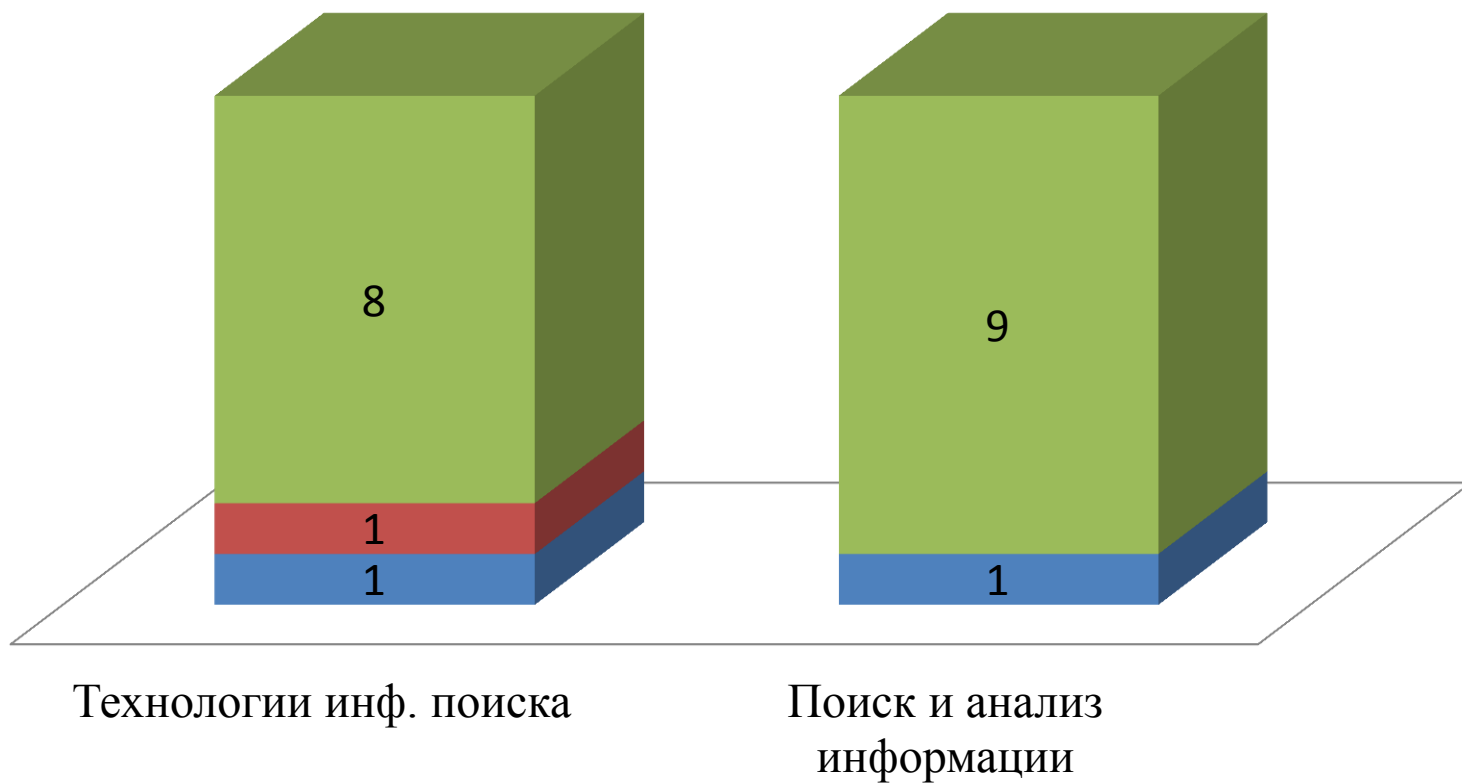
Коммуникативные

■ Есть затруднения ■ Затрудняюсь ответить ■ Нет затруднений



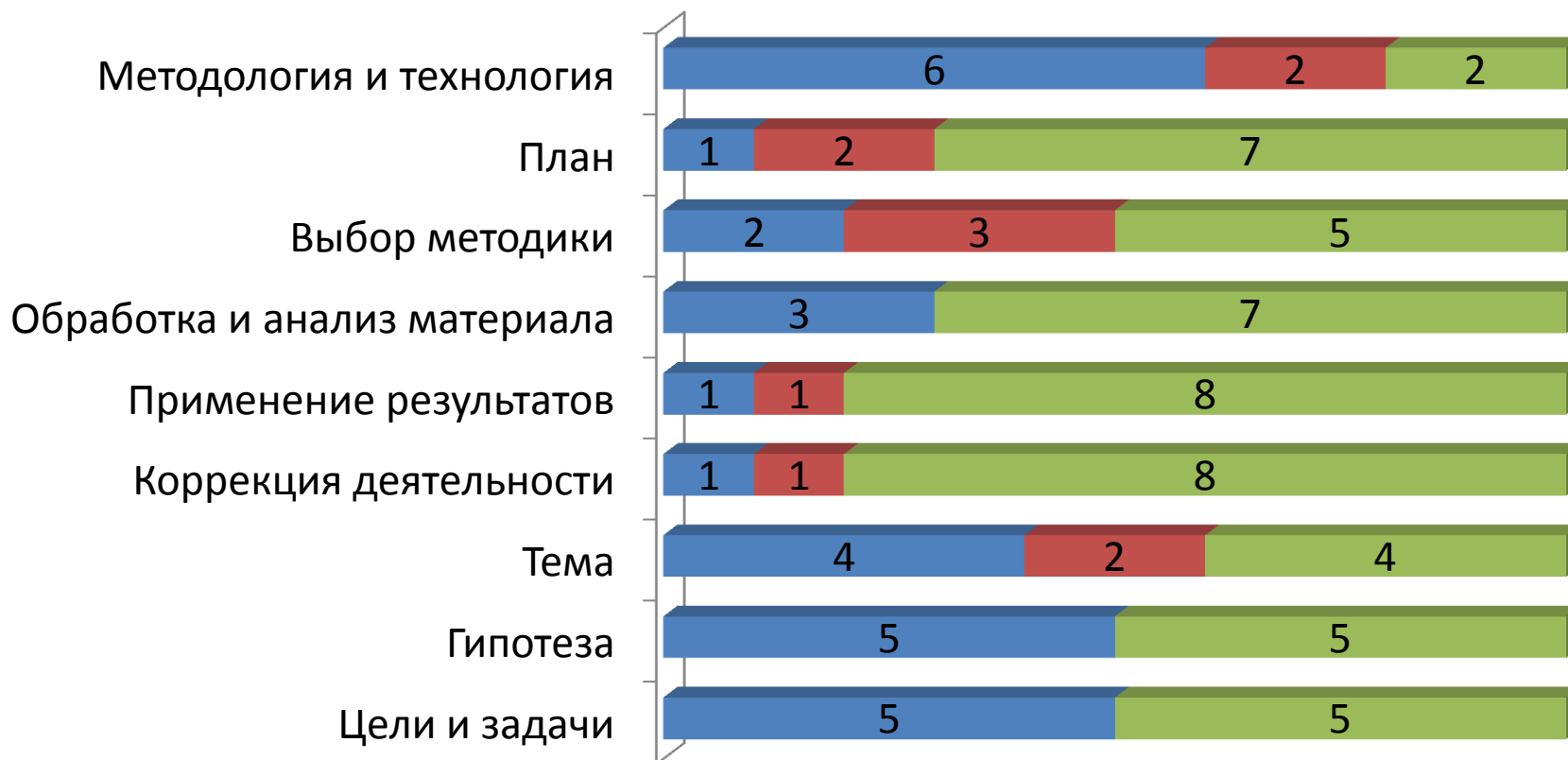
Информационные

■ Есть затруднения ■ Затрудняюсь ответить ■ Нет затруднений

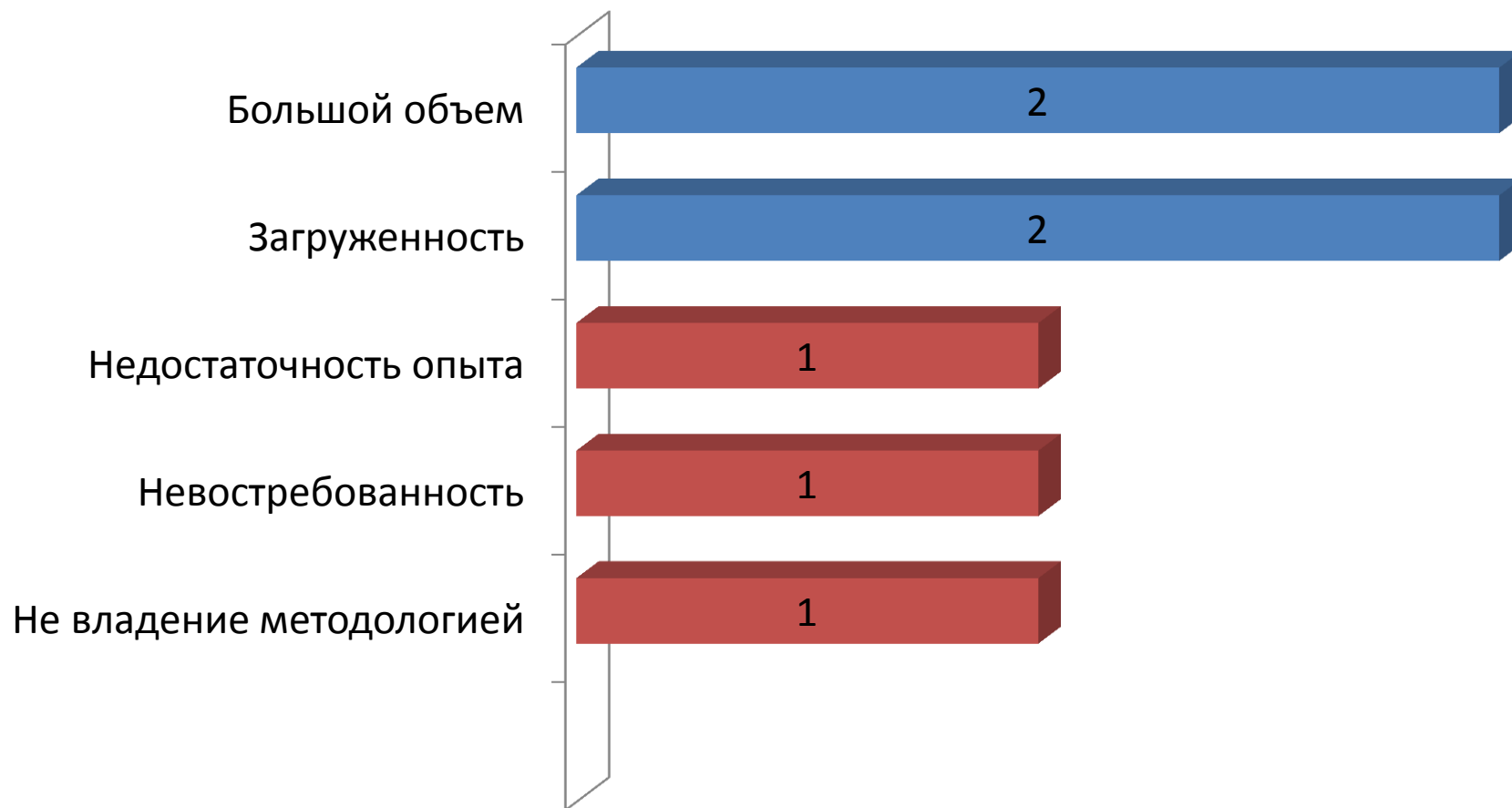


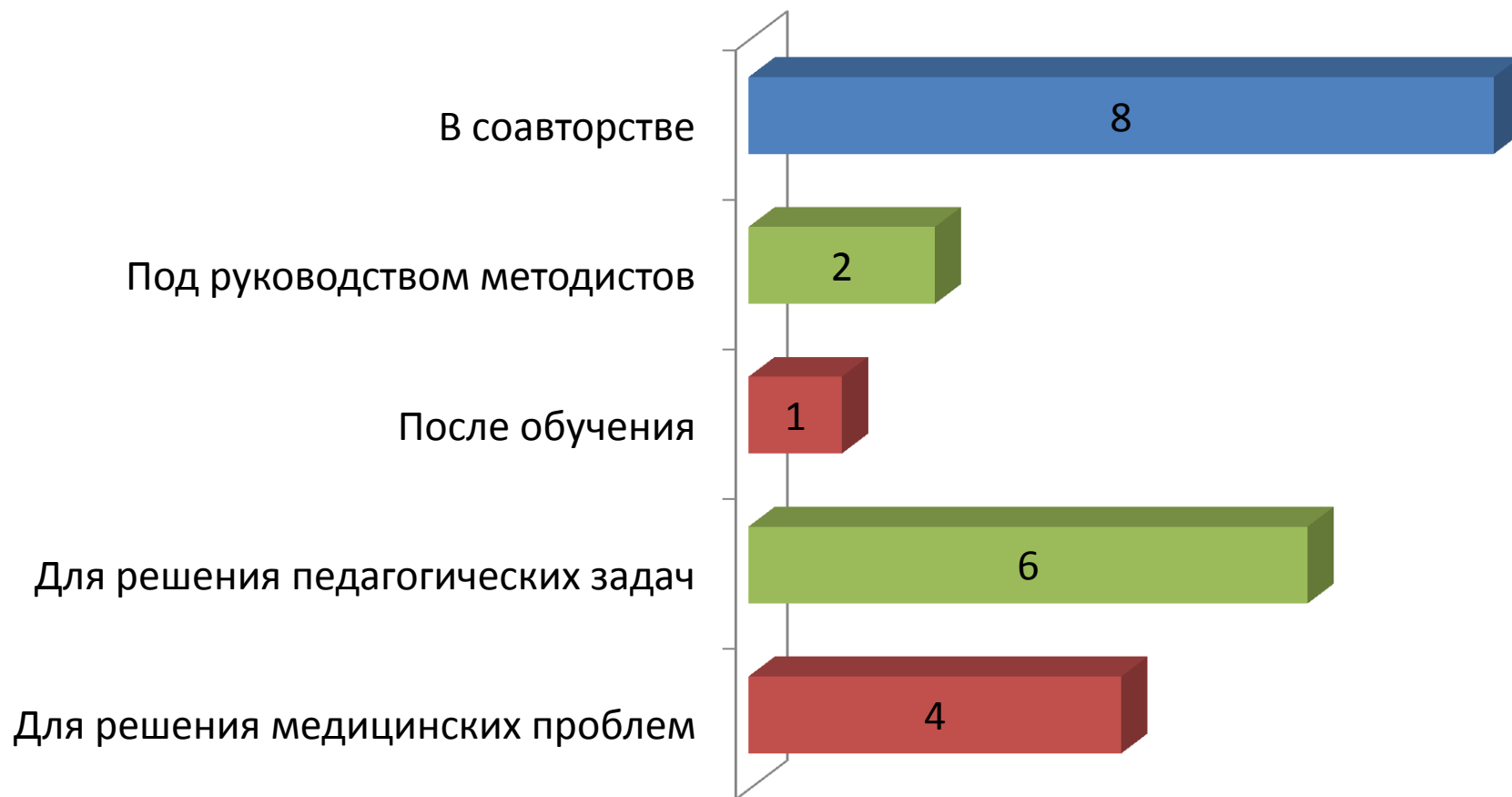
Практические

■ Есть затруднения ■ Затрудняюсь ответить ■ Нет затруднений



Причины





Спасибо за внимание!